



# Aim High Tahoe/Truckee ¡Verano 2016! 27 Junio – 29 Julio

**Fecha tope  
1 de mayo**

*\* Se le notificará por correo antes del 16 de mayo si es aceptado*

Aim High es un programa de enriquecimiento académico de verano, sin matrícula y multianual. Aim High busca alumnos motivados y comprometidos del 5<sup>to</sup> and 6<sup>to</sup> grados para que asistan a nuestro programa este verano. Por favor llenen la solicitud y envíenla antes de la fecha tope. Alumnos, por favor llenen la solicitud junto con un padre/representante o consejero de la escuela.

### Instrucciones:

1. *Llene por completo la solicitud en papel a continuación o visite [aimhigh.org](http://aimhigh.org) para hacerlo en línea. Preferiblemente en línea.*
2. *Llene todas las secciones incluyendo las respuestas a las preguntas cortas, y firme la solicitud llena.*
3. *Un **padre/representante** o **consejero de la escuela** debe llenar la sección de **información de la familia** y ponerle firma y fecha a la solicitud.*
4. *Tanto el alumno como el padre/representante o consejero deben leer los compromisos familiares juntos y firmar.*
5. *Ver la última página para saber cómo/dónde enviar las solicitudes en papel.*

## Opciones de Campus

**Within your region, please select one site.  
Seleccione un sitio dentro de su región.**

### Tahoe/Truckee Region

\_\_\_\_\_ Kings Beach Elementary (Current 5<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> Graders)  
8125 Steelhead Ave., Kings Beach, CA  
(School Time: 8:30am – 3:30pm)

### Informacion De Transportacion

\*Los estudiantes interesados en tomar ventaja de las opciones de autobuses proporcionados pueden ser recogidos en las siguientes paradas en todo Truckee. Carpools Padres patrocinados de la región de Tahoe City se abordarán las necesidades.

### Las paradas de autobús

- New Rec Center                      - Old Rec Center                      - Truckee Donner PUD  
- Truckee Pines Apartments                      - Sierra Village Apartments

\* ***Descargo de responsabilidad:*** *Las paradas mencionadas anteriormente pueden ser modificados en base a las necesidades del estudiante inscripción. Plazo para estas paradas se dará a conocer*

## Información del alumno

**Por favor escriba EN LETRA DE MOLDE claramente.**

Nombre/Name: \_\_\_\_\_  Masculino/Male  Femenino/Female  Transgénero/Transgender

Dirección de correspondencia/Address : \_\_\_\_\_

Ciudad/City: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_ E-mail del alumno/Student's Email: \_\_\_\_\_

Telf. Casa/Home Phone: \_\_\_\_\_ Celular alumno/Cell Phone: \_\_\_\_\_

Fecha nacimiento/Date of Birth: \_\_\_\_\_ País de nacimiento/Country of Birth: \_\_\_\_\_

Escuela actual/Current School: \_\_\_\_\_

Si asiste a una escuela pública, ¿cuál es su número de identificación estudiantil? **(Esto es obligatorio.** La ID puede encontrarse en el boletín de notas o en su I.D. de estudiante – **Pídale ayuda a un representante o consejero**): \_\_\_\_\_

**Responda cada pregunta marcando una respuesta a continuación:**

**Grado actual del alumno/Current Grade:**  5th  6th  7th  8th

Tipo de escuela/Type of School:  Public  Public Charter  Private/Independent  Parochial

¿Ha solicitado admisión a Aim High antes?/Have you applied to Aim High before?  Sí  No

¿Califica para algo de lo siguiente?/Do you qualify for the following?  ELD  504  IEP  No  Unsure

¿Cómo se enteró sobre la solicitud a Aim High? / How did you learn about applying to Aim High?  Friend/Relative

Community Center  Aim High Website  Presentation at my school  Teacher/Counselor  Other (specify): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Student Short Answer Statements**

---

*So that we can get to know you a little better, please answer the following questions. Please PRINT clearly.*

(1) Discuss two things that you like to do in your free time and why. ***Please write 2-3 complete sentences.***

---

---

---

---

---

(2) What was a challenging experience that you faced? How did you overcome it? ***Please write 2-3 complete sentences.***

---

---

---

---

---

(3) What would you change in the world if you had magical powers? Why? ***Please write 2-3 complete sentences.***

---

---

---

---

---

(4) What will you be doing this summer if you do not go to Aim High? ***Please write 1-2 complete sentences.***

---

---

---

---

**Información Familiar**

**ESCRIBA EN LETRAS MAYÚSCULAS claramente.**

**Primer Padre de Familia/Tutor**

Nombre completo: \_\_\_\_\_ Relación con el niño: \_\_\_\_\_

Dirección (**si es diferente a la del solicitante**): \_\_\_\_\_

Teléfono de la casa (**si es diferente**): \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_ Trabajo: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del Padre de Familia/Tutor: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

**Segundo Padre de Familia/Tutor**

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_ Relación con el niño: \_\_\_\_\_

Dirección (**si es diferente a la del solicitante**): \_\_\_\_\_

Teléfono de la casa (**si es diferente**): \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_ Trabajo: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del Padre de Familia/Tutor: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

**Preguntas de Respuesta Rápida para la Familia**

**ESCRIBA EN LETRAS MAYÚSCULAS claramente.**

(1) ¿Por qué le gustaría inscribir a su hijo en Aim High?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) ¿Hay temas en los que su hijo pudiera necesitar más ayuda y atención?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3) ¿Qué más debemos saber acerca de su hijo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4) A continuación haga una lista de las actividades, los deportes, o programas después de la escuela en que su hijo participa:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(5) ¿Se graduó alguno de los hermanos de su hijo en High Aim?  Sí  No

Si la respuesta es "Sí", escriba sus nombres y el lugar de Aim High al que asistieron:

\_\_\_\_\_

(6) ¿Tiene su hijo algún pariente que esté **ACTUALMENTE** presentando una solicitud o asistiendo a Aim High este verano?

Sí  No Si la respuesta es "Sí", ¿cuál es su nombre y relación y el lugar de Aim High? \_\_\_\_\_

# Información Demográfica

**Aim High recopila esta información para informar a los proveedores de fondos - lo que nos permite ofrecer nuestro programa de forma gratuita. Las solicitudes incompletas no serán consideradas. Marque una respuesta para cada pregunta.**

- (1) ¿Cuál es el nivel más alto de educación alcanzado por el padre de familia o el tutor del solicitante?
  - Escuela media o anterior
  - Algo de escuela secundaria
  - Graduado de escuela secundaria
  - Algunos años de universidad
  - Graduado Universitario
- (2) ¿Alguno de los hermanos mayores de su hijo asiste **ACTUALMENTE** a la universidad?     Sí     No
- (3) ¿Alguno de los hermanos mayores de su hijo **SE GRADUÓ** en la universidad?     Sí     No
- (4) Especifique el origen étnico de su hijo utilizando las categorías enumeradas a continuación. **Marque uno solamente.**
  - Afroamericano
  - Latino
  - Chino
  - Filipino
  - Otro asiático
  - Caucásico
  - Otro no blanco
  - Multirracial
- (5) ¿Se habla un idioma distinto del inglés en su casa?     Sí     No  
 En caso afirmativo, especifique el idioma que se habla en casa utilizando las siguientes opciones.
  - Árabe
  - Chino/Mandarín/Cantonés
  - Coreano
  - Ruso
  - Español
  - Tagalog
  - Vietnamita
  - Otros (especifique): \_\_\_\_\_
- (6) ¿Recibe o califica su hijo para almuerzo gratis o con precio rebajado en su escuela?     Sí     No     No está seguro
- (7) Especifique el ingreso total anual de su hogar a partir de **2015**. Especifique el monto **ANUAL**, no el monto mensual, a partir de 2015. (La cifra se puede determinar sumando la cantidad de todos los formularios W2 2015, línea 1):  
**INGRESO ANUAL DEL HOGAR: \$** \_\_\_\_\_
- (8) ¿Cuántas personas en total (adultos y niños) viven en el hogar, incluido el solicitante?  
 2     3     4     5     6     7     8     9     10     Más de 10, especifique: \_\_\_\_\_

## Compromiso Familiar

### Student Commitments

- Student is excited and committed to attending Aim High everyday for five weeks
- Student will maintain a positive attitude and knows that disruptive and inappropriate behavior is not tolerated
- Student will complete all class assignments and homework as required

### Compromisos padres:

- Los Padres de Familia/Tutores asistirán a los **TRES** eventos familiares obligatorios
- Los Padres de Familia/Tutores se asegurarán de que los estudiantes no se pierdan ningún día en Aim High
- Los Padres de Familia/Tutores entienden que las ausencias injustificadas pueden resultar en el despidio de Aim High
- Los Padres de Familia/Tutores asegurarán la asistencia regular y la puntualidad de los estudiantes

Explique cualquier conflicto de programación (o escriba "ninguno"): \_\_\_\_\_

*(Fechas del Programa: Los días lunes – viernes, cerrado el 4 de julio)*

Firma del Padre de Familia/Tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

**ENVÍE SU SOLICITUD**

**Por correo: Aim High – Student Apps, P.O. Caja 3667, Truckee, CA 96160**

**Por fax a: (415) -551-2626**

**O llene una solicitud en línea en [www.aimhigh.org](http://www.aimhigh.org)**

**(se recomienda este método de envío)**

**FECHAS IMPORTANTES**

**FECHA DE VENCIMIENTO de la Solicitud: 1 de mayo de 2016**

**Las cartas con la decisión serán enviadas el 16 de mayo de 2016**

**Fechas del Programa: 27 de junio – 29 de julio de 2016**

**Para mayor información, visite [www.aimhigh.org](http://www.aimhigh.org) o llame al 415-413-8213**